



УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора ОЧУ ДПО «ИММ»

от «09» января 2024 № 0004/3



Данилов А.Б.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении в Образовательном частном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Институт междисциплинарной медицины»
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
при реализации дополнительных профессиональных программ

Дата введения: 09.01.2024

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Актуализировал	Руководитель учебно-методического отдела	Чернова У.С. / <i>Чернова</i>	<u>09.01.2024</u>
Проверил	Делопроизводитель	Юлдашева О.С. / <i>Юлдашева</i>	<u>09.01.2024</u>
Проверил	Юрист	Антоненко А.Ф. / <i>Антоненко</i>	<u>09.01.2024</u>

Содержание документа

1. Общие положения.....	3
2. Характеристика ДОТ и ЭО	4
3. Участники образовательного процесса	6
4. Регламентация и организация учебного процесса	7
5. Этапы реализации дополнительных программ	7
6. Сопровождение образовательного процесса	8
7. Права и обязанности участников образовательного процесса	9
8. Заключительные положения.....	9
10. Лист регистрации изменений	9

1. Общие положения

1.1. Положение о применении в Образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт междисциплинарной медицины» (далее – ОЧУ ДПО «ИММ») электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных программ, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678;

– Уставом и локальными актами ОЧУ ДПО «ИММ».

1.2. Данное Положение регламентирует применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО) при реализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых в ОЧУ ДПО «ИММ» (далее – дополнительные программы);

1.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими использование ДОТ и ЭО.

1.4. ОЧУ ДПО «ИММ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.5. ОЧУ ДПО «ИММ» вправе осуществлять реализацию дополнительных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для слушателей независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в

электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2. Характеристика ДОТ и ЭО

2.1. Под ЭО понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

2.2. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

2.3. При реализации дополнительных программ с применением ДОТ и ЭО ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.4. При реализации дополнительных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОЧУ ДПО «ИММ»;

- ОЧУ ДПО «ИММ» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- ОЧУ ДПО «ИММ» самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– ОЧУ ДПО «ИММ» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с слушателями, в том числе с применением ЭО, ДОТ;

– допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со слушателями в аудитории.

При реализации дополнительных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ ОЧУ ДПО «ИММ» самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), обеспечивающей освоение слушателями дополнительных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения слушателей;

– обеспечивает идентификацию личности слушателей, выбор способа, которой осуществляется ОЧУ ДПО «ИММ» самостоятельно;

– осуществляет контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых, осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. ЭИОС призвана обеспечить возможности:

– управления пользователями всех категорий;

– хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;

– организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий, в том числе его документирование;

– взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах;

– мониторинг дистанционного процесса.

2.6. Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа слушателей, который, имея при себе комплект

специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации (в формате онлайн-семинара и (или) обратной связи) может учиться в удобном месте в том числе по индивидуальному плану или предварительно составленному расписанию занятий.

2.7. Обучение в рамках дополнительных программ с применением ДОТ может проводиться в разных формах – очно, очно-заочно, заочно.

2.8. Обучение с применением исключительно ДОТ и ЭО осуществляется только по специальностям и направлениям подготовки, реализация дополнительных программ, по которым не запрещена федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Определяются следующие категории участников электронного образовательного процесса и образовательного процесса с применением ДОТ:

- слушатели – лица осваивающие дополнительные программы, реализующиеся в ОЧУ ДПО «ИММ»;
- преподаватели – лица, непосредственно ведущие учебные занятия в синхронном и асинхронном режимах;
- разработчики учебных электронных курсов;
- технический персонал, обеспечивающий безопасное и бесперебойное функционирование ЭИОС;
- административный персонал, обеспечивающий мониторинг, анализ и контроль образовательного процесса.

3.2. На ЭО и обучение с применением ДОТ принимаются лица, имеющие элементарные навыки работы с персональным компьютером и сервисами Интернет.

4. Регламентация и организация учебного процесса

4.1. Электронный учебный процесс и учебный процесс с применением ДОТ осуществляется в соответствии с учебными, учебно-тематическими планами, а также рабочими программами.

4.2. Основными видами дистанционной учебной работы являются:

– лекции в формате вебинара (веб-конференции) или видеозаписи (оффлайн);

– семинарские занятия в формате вебинара (веб-конференции) или видеозаписи (оффлайн);

– консультации;

– текущий контроль знаний (в формате вебинара (веб-конференции));

– промежуточный контроль знаний;

– итоговый контроль знаний;

– самостоятельная работа слушателей.

4.3. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ и ЭО используются учебные материалы в электронном формате.

4.4. Освоение слушателями дополнительных программ или их частей с использованием ДОТ или ЭО подтверждается документом установленного образца, выданным ОЧУ ДПО «ИММ».

5. Этапы реализации дополнительных программ

5.1. Организация проведения электронного обучения и обучения с применением ДОТ включает в себя следующие этапы:

– прием и регистрация заявок на обучение (как от физических, так и от юридических лиц);

– обработка персональных данных слушателей (заказчика – юридического лица);

– формирование логинов и паролей для слушателей;

– отправка логинов и паролей слушателям (заказчику – юридическому лицу);

- консультация по правилам и порядку работы в ЭНОС;
- непосредственно образовательный процесс;
- итоговый контроль знаний.

6. Сопровождение образовательного процесса

6.1. Сопровождение электронного образовательного процесса и образовательного процесса с применением ДОТ включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- учебно-методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

6.2. Техническое сопровождение включает администрирование ЭИОС (поддержку электронных оболочек, форума, чата, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей и др.) и обновление программного обеспечения.

6.3. Учебно-методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по вопросам организации и планирования учебной работы, разработке учебных и методических материалов, фондов оценочных средств) и слушателями, контроль разработки обучающих материалов для размещения на ЭИОС, размещение материалов курсов и тестовых заданий, а также их своевременное обновление.

6.4. Контроль качества электронного образовательного процесса и образовательного процесса с применением ДОТ состоит из компонентов:

- контроль качества учебных материалов;
- контроль выполнения преподавателями и слушателями учебных планов, рабочих программ;

Контроль качества результатов образовательного процесса с применением ДОТ осуществляется на основании следующих материалов:

- данных промежуточных аттестаций;
- данных итоговой аттестации слушателей;
- данных об удовлетворенности слушателей условиями и результатами обучения (на основании обратной связи).

